

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANNALISA TONARELLI**
Indirizzo
Telefono **3497418370**
E-mail info@annalisonarelli.it
annalisa.tonarelli.635@psypec.it
Sito www.annalisonarelli.it
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 02-07-1980

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2007 – PRESENTE
- indirizzo degli studi Via Martiri della Bettola 22g Reggio Emilia
via Roma, 8 Casina (RE)
- Tipo di azienda o settore Studio privato
- Tipo di impiego Psicologa- Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale- Terapia EMDR
- Principali mansioni e responsabilità
 - Valutazione psicodiagnostica
 - Psicoterapia individuale, di coppia e di gruppo
 - Elaborazione di traumi attraverso l'approccio EMDR
 - Prevenzione ed educazione alla salute e al benessere
 - Ricerca e formazione
 - Conduttrice di gruppi di social skills training, di comunicazione efficace, di tecniche di rilassamento
- Training sia individuale che di gruppo di meditazione sportiva (riconosciuta CONI e LISE) (aumentare la capacità di concentrazione, di prendere consapevolezza di se stessi, di ridurre l'ansia e lo stress da prestazione, di migliorare i riflessi e la memoria)
- Date (da – a) 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASP Don Cavalletti- Casa di Riposo
- Tipo di azienda o settore Privato
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Corso per professionisti sulla Relazione di aiuto utenti e familiari

- Date (da – a) Dal 2017-Presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Parma
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Docente Laurea Magistrale Scienze Infermieristiche ed Osteriche
- Principali mansioni e responsabilità Corso Psicologia Sociale e dei Gruppi di lavoro (lezione ed esami)

- Date (da – a) Dal 2017- Presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliero- Universitaria di Parma- Via Gramsci, Parma
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Formatore con contratto libero professionale
- Principali mansioni e responsabilità
 - 1) Corso per professionisti sulla Gestione dei conflitti interprofessionali.
 - 2) Corso l'Accoglienza della madre e del bambino.

- Date (da – a) Dal 14/03/2016 al 27/06/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa Madonna dell'Uliveto
- Tipo di azienda o settore Privato
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Corso „Come avere cura di noi“ Un percorso di sostegno ai caregiver

- Date (da – a) Dal 20/01/2016 al 1/03/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro AUSL Reggio Emilia- Ospedale Franchini di Montecchio (RE)
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Psicologa- Psicoterapeuta (sostituzione di maternità)
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno ai pazienti

- Date (da – a) Dal 2015- 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Borsa di Studio
- Principali mansioni e responsabilità Tutor didattico Master in “Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie”

- Date (da – a) Dal 2011- Presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda Ospedaliero universitaria di Parma (fino al 2015)
Università degli Studi di Parma (2016)
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Docente e Tutor di ricerca

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docenza e Project manager, supporto ai professionisti per la ricerca, analisi dei dati e pubblicazioni per i seguenti Master:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Competenze avanzate in Infermieristica pediatrica (dal 2011-presente) • "Case/care management infermieristico in ospedale e sul territorio" (2011-presente) • “Cure palliative e terapia del dolore per professioni sanitarie” (dal 2013-presente) • "Infermieristica in area critica” (dal 2013- presente)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 2014- presente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero universitaria di Parma (fino al 2015) Università degli Studi di Parma (2016)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente per il Master “Formatori di Tutor Clinici”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 2014- presente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>pubblica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Responsabile e docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Progettazione e docente per corso „Motivare al cambiamento“ per i professionisti socio-sanitari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 2010 al 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia Romagna</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente e Tutor di ricerca per i seguenti corsi finanziati dal Servizio Sanitario Regionale dell'Emilia-Romagna:</p> <p>a) Corso teorico-pratico di formazione alla ricerca psicosociale nelle professioni sanitarie, 2° edizione (2010-2011)</p> <p>b) Corso teorico-pratico di formazione alla ricerca psicosociale nelle professioni sanitarie. Consolidamento di research network: corso avanzato (2010-2011)</p> <p>c) Corso teorico-pratico di formazione alla ricerca psicosociale nelle professioni sanitarie, 3° edizione (2011-2013)</p> <p>d) Corso teorico-pratico di formazione alla ricerca psicosociale nelle professioni sanitarie. Consolidamento di research network: corso avanzato 2° edizione (2011-2013)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente e tutor di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 2011 al 2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblico</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Borsa di studio per i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi di fabbisogno formativo del Personale sanitario in tema di deterioramento clinico dei pazienti (dal 16-09-2011 al 15-07-2012)) • Analisi di fabbisogno formativo del Personale sanitario in tema di deterioramento clinico dei pazienti” (dal 18-07-2012 al 15-09-2012) • “Analisi di fabbisogno formativo e analisi di ricaduta della formazione nella organizzazione del lavoro” (dal 16-09-2012 al 15-09-2013) • “Analisi di fabbisogno formativo nei contesti sanitari” (dal 16-09-2013 al 15-09-2014) • “Analisi di fabbisogno formativo nei contesti sanitari” (dal 16-09-2014 al 15-05-2016)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Progettazione ricerca, costruzione strumenti, raccolta dati, analisi dati, stesura e presentazione report</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2014-2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Casa di Riposo „Villa Matilde“, Felino (PR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>privata</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>volontaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>formatrice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2014-2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Consulente Scientifico e docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Costruzione questionario, raccolta dati e analisi dati. stesura e presentazione report per il progetto M.A.K.E. in Parma (Modernization Asset Knowledge Engagement),</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2014-2015</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Project Manager</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Consulente scientifico nell'ambito del “Corso di formazione manageriale per Dirigenti di struttura complessa” Ricerca nell'ambito della Medicina Difensiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2013-2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Pubblico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Project Manager</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Consulente scientifico per il seguenti progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tecniche non Farmacologiche in Terapia intensiva Neonatale” • “Il nursing narrativo in emodialisi: principali problematiche per il professionista
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>2013-2014</p>

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Regione Emilia Romagna Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali Servizio Presidi Ospedalieri e Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma

Pubblico

Collaboratore e consulente scientifico

Analisi dati dei questionari relativi ai seminari itineranti “Workshop regionali del mercoledì- Promuovere Qualità Clinico Organizzativa attraverso ricerca e innovazione

Dal 2012 al 2015

Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma

Pubblico

Tutor e docente

Tutoraggio e docente per il Servizio Civile Nazionale

Dal 2011 al 2014

Ordine Psicologi Emilia Romagna, Bologna

pubblico

Formatore

Formatore presso la Guardia di Finanza di Reggio Emilia e Modena “Benessere Organizzativo” (2 incontri) “Depressione” (2 incontri) “Gestione dello stress” (2 incontri). Protocollo d’Intesa firmato Il 18 maggio 2009 a Roma dal Comandante Generale della Guardia di Finanza, Gen. C.A. Cosimo D. Arrigo e dal Presidente del Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Psicologi.

Dal 2010 al 2014

Ordine Psicologi Emilia Romagna

Pubblico

Segreteria e Consigliera e Componente Commissioni

Segretaria, Consigliera e Componente della Commissione Tirocini e accesso alla professione (*istituita dal 01/06/2010*): effettua il lavoro istruttorio relativo alle domande di convenzione presentate da strutture private che richiedono alle Facoltà di Psicologia di Bologna o di Parma di diventare (o a continuare ad essere) sedi di tirocinio professionalizzante.

Dal 2012 al 2014

Università degli Studi di Parma

Pubblico

Professore a contratto

Delle seguenti discipline:

- “Psicopedagogia e sociologia”
- “Psicologia Sociale”
- “Psicologia della comunicazione interpersonale”

2012

Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Pubblico</p> <p>Consulente e Co-conduttore docenza</p> <p>Focus Group e docente per Progetto Programma Promozione Salute Regione Emilia Romagna”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2011 al 2013</p> <p>Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p> <p>Pubblico</p> <p>Conduzione Focus Group e project manager</p> <p>Focus Group e analisi dei dati per i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Narrazione in Onco-Ematologia” • “La narrazione nell’accertamento, educazione terapeutica e assistenza: progetto oncologia”. • “Progetto N.O.B.: la narrazione nell’accertamento e nella educazione terapeutica” • progetto del gruppo Piano Attuativo Locale, costituitosi, a partire da una scelta della direzione sanitaria, in concerto con le direttive regionali (4 Ottobre 2011)
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2011 al 2012</p> <p>Università degli Studi di Parma – Azienda Ospedaliero Universitaria di Parma</p> <p>Pubblico</p> <p>Tutor e Docente</p> <p>Tutoraggio e docenza per il Master “Management in comunicazioni e relazioni in ambito socio sanitario”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2007 al 2012</p> <p>Università degli Studi di Parma</p> <p>Pubblico</p> <p>Professore a contratto</p> <p>Docente per i seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Tecniche dell’intervista e del questionario in psicologia” • “La socializzazione prelaborativa: lo studio dell’identità professionale” • “Strumenti di osservazione nella prima infanzia” • “L’osservazione: Costruzione di un catalogo comportamentale” • “La comunicazione medico paziente” • Come nasce una ricerca: costruzione e stesura della rassegna bibliografica
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2011</p> <p>Università degli Studi di Parma</p> <p>Pubblico</p> <p>Consulente scientifico</p> <p>Focus Group per il progetto “Consumatori di Prodotti Biologici” Ricerca SANA 2011 SUI.</p>

- Date (da – a) Dal 2011 al 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docenza per la disciplina „La costruzione dell'Identità“

- Date (da – a) Dal 2008 al 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ordine Psicologi Emilia Romagna
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione
- Principali mansioni e responsabilità Consulente per i seguenti progetti:
 - “Personale SSR, confronto psicologi 1994-2008”
 - “Progetto valutazioni esiti tirocini”

- Date (da – a) Dal 2007 al 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Parma
- Tipo di azienda o settore Pubblico
- Tipo di impiego Collaborazione occasionale per progetti
- Principali mansioni e responsabilità
 - "Processi di costruzione dell'Identità professionale. Motivazioni, aspettative e benessere degli studenti nel percorso degli studi universitari a Parma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo tecnica EMDR
- Qualifica conseguita Practitioner EMDR
- Livello nella classificazione nazionale Practitioner

- Date (da – a) 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzo tecnica EMDR
- Qualifica conseguita Tecnico EMDR
- Livello nella classificazione nazionale Il livello

- Date (da – a) 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AIMI
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso Italiano Massaggio Infantile
 - Qualifica conseguita Tecnico massaggio neonatale

- Date (da – a) 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La meditazione sportiva
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Meditazione sportiva
 - Qualifica conseguita Tecnico di meditazione sportiva riconosciuta da LISE e CONI

- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale (La certificazione di qualità ISO 9001:2000; sede: Firenze)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Voto: 50/50
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale

- Date (da – a) 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Parma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diventare psicologi tra teoria, motivazione e pratica. Percorsi formativi e processi di costruzione dell'identità professionale in studenti di psicologia. Voto: OTTIMO
 - Qualifica conseguita Dottore di Ricerca in Psicologia Sociale

- Date (da – a) 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Summer School in lingua inglese AIP Sezione Psicologia per le organizzazioni
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodi di Ricerca Longitudinale in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni

- Date (da – a) 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione La valutazione dello stress da lavoro correlato secondo le linee Guida Nazionali", Azienda Unità Sanitaria Locale di Piacenza
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Come valutare lo stress nelle aziende pubbliche

- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Borsa di Studio per 11° International European Ph.d. Lab Meeting "Social Representations in action and construction in Media and in society " Identity and social Representations: Cultural and Mythical Dimension.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Rappresentazioni sociali e costruzione dell'identità

- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso “Modelli di equazioni strutturali”, Summer School Bertinoro, (8-13 settembre 2008), con Borsa di Studio
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Modelli equazioni strutturali

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione II° Livello del Corso di formazione in Psicologia della Matematica organizzato dalla Prof.ssa Lucangeli (Nevegal, 1 settimana intensiva)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio discalculia

- Date (da – a) 07/12/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Titolo Tesi Sperimentale: Lo sviluppo cognitivo, l'interazione madre- bambino: valutazioni a confronto. Materia della tesi: Psicologia dello Sviluppo Relatore Voto: 102/110
 - Qualifica conseguita Laurea V.O. in Psicologia- indirizzo di Psicologia dello sviluppo ad orientamento Sperimentale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE, BUONA PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI SQUADRA E DI PROBLEM SOLVING.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, DI LEADERSHIP E DI CONDUZIONE DI GRUPPI

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIMA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI OFFICE™ (WORD™, EXCEL™, POWERPOINT™) BUONA CONOSCENZA PACCHETTI STATISTICI SPSS/PASW™,

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

DAL 2007- PRESENTE PARTECIPAZIONE A NUMEROSI SEMINARI IN QUALITÀ DI RELATORE E Uditore

2007 ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO CONSEGUITA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA NELLA PRIMA SESSIONE DELL'ANNO 2007.

2007 ISCRITTA ALLA SEZIONE A DELL'ALBO PROFESSIONALE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE EMILIA ROMAGNA CON IL NUMERO PROGRESSIVO 5349 A DECORRERE DAL 20/10/2007

PUBBLICAZIONI

Pinelli, M., Mancini, T., & Tonarelli, A. (2007). "Procedure di selezione e rendimento accademico. Capacità predittiva delle prove di ammissione al Corso di Laurea in Psicologia a Parma". Convegno "Didattica e Integrazione del Sapere Psicologico", (www.convididattica.psy.unipd.it).

Pinelli M., Pelosi A., Michelini G., & Tonarelli A. (2009). Il corso di laurea triennale in psicologia a Parma: corsi e percorsi degli studenti. *Psicologia dell'educazione*, 3(1), 59/80.

Tonarelli, A., & Franchomme, L. (2011). "Un Protocollo d'Intesa con la Guardia di Finanza per promuovere la cultura del benessere psicologico". *Bollettino d'Informazione dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia/Romagna*, 1, 14/15.

Mancini, T., & Tonarelli, A. (2013). Processi di costruzione dell'identità professionale in studenti universitari. Una estensione del paradigma degli stati di identità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 589-614.

Artioli, G., Boniburini, M., Delsante, S., Dicembrino, R.B., Morelli, C., & Tonarelli, A. (2014). Il Dossier Formativo di gruppo: il modello dipartimentale. Abstract Book. IX° Conferenza Nazionale GIMBE Evidenze e Innovazioni per la sostenibilità della sanità Pubblica. Bologna, 14 Marzo.

Artioli, G., Boniburini, M., Fanti, A., Galante, E., Monaco, F., & Tonarelli, A. (2014) La carta dei servizi della Formazione. Abstract Book. IX° Conferenza Nazionale GIMBE Evidenze e Innovazioni per la sostenibilità della sanità Pubblica. Bologna, 14 Marzo.

Artioli, G., Boniburini, M., Fanti, A., La Sala, R., Marletta, G., Monaco, F., Taffurelli, C., & Tonarelli, A. (2014). Adozione e impatto dell'eLearning presso l'Azienda ospedaliero Universitaria di Parma con ricadute sui processi formativi ed esplicitazione dei saperi condivisi. Abstract Book. IX° Conferenza Nazionale GIMBE Evidenze e Innovazioni per la sostenibilità della sanità Pubblica. Bologna, 14 Marzo.

Artioli, G., Muroni, E., Sollami, A., Galante, E., Tonarelli, A., & Zeli, F. (2014). Valorizzare e diffondere l'informazione scientifica per migliorare l'attivazione assistenziale. Abstract Book. IX° Conferenza Nazionale GIMBE Evidenze e Innovazioni per la sostenibilità della sanità Pubblica. Bologna, 14 Marzo.

Mancini, T., Caricati, L., Panari, C., & Tonarelli, A. (2015). Personal and social aspects of professional identity. An extension of Marcia's identity status model applied to a sample of university students. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 140-150.

Foà, C., Tonarelli, A., Caricati, L. & Fruggeri, L. (2015). COPE-NVI-25: validazione italiana della versione ridotta della Coping Orientation to the Problems Experienced (COPE-NVI), *Psicologia della Salute*, 2, 121-138.

Foà, C., La Sala, R., Artioli, G., Tonarelli, A., Sarli, L., & Mancini, T. (2015). Bio-clinical and psycho-social nursing practice. An experimental research in a Intensive Coronary Care Unit. *Acta Bio Medica For Health Professions*, 86, S.2, 116-126.

Sestigiani, F., Copelli, P., & Tonarelli, A.. (2016). La qualità della vita. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Foà, C., Tonarelli, A., & Taffurelli, C (2016). Il Tono dell'umore. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Tonarelli, A., & Taffurelli, C (2016). La nutrizione. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

La Sala, R., Monaco, F., & Tonarelli, A.. (2016). La comunicazione. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Foà, C., La Sala, R., Tonarelli, A., Taffurelli, C., & Sestigiani, F. (2016). Le dimensioni del dolore. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Dicembrino, R.B., & Tonarelli, A. (2016). Il Movimento. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore .

Davoli, A, Taffurelli, C., & Tonarelli, A. (2016). L'integrità dei tessuti. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Minari, M., & Tonarelli, A. (2016). Eliminazione intestinale. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore .

Tonarelli, A., & Pelosi, G. (2016). Riposo e sonno. In Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (Eds). *Assessment Infermieristico. Approccio orientato alla persona 2° ed.* Milano: Poletto Editore.

Alfieri, E., Artioli, G., Rossi, S., Taffurelli, C., & Tonarelli, A. (2017). Prendersi cura di chi cura. In Alastra V., Bruschi B. (Eds). *Immagini nella cura e nella formazione.* Pensa Multimediale.

Tonarelli, A., Cosentino, C., Artioli, D., Borciani, S., Camurri, E., Colombo, B., D'Errico, A., Lelli, L., Lodini, L., & Artioli, G. (2017) Expressive writing. A tool to help health workers. Research project on the benefits of expressive writing. *Acta Bio Medica For Health Professions*, 88, 5S, 13-21.

Tonarelli, A., Cosentino, C., Tomasoni, C., Nelli, L., Damiani, I., Goisis, S., Sarli L., & Artioli, G. (2018) Expressive writing. A tool to help health workers of palliative care. *Acta Bio Medica For Health Professions*, 89, 6S, 35-42.

Tonarelli, A., Yamamoto, T., Foà, C., Baccarini, E., Giampellegrini, P., Masciangelo, I., Moggi, E., Toni, D., Valcavi, L., Giovanna, G., Sarli, L. Italian Validation of The Chiba Interprofessional Competency Scale (CICS29) (In Press).

Autorizzo l'utilizzo dei miei dati personali ai sensi e nei limiti della legge numero 675/96

Reggio Emilia, 03-12-2018

In fede